

Deklaracja Polityki Erasmusa Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej (szkic)

Deklaracja Polityki Erasmusa Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej (EUH-E)	Erasmus Policy Statement of Elbląg University of Humanities and Economics (EUH-E)
<p>EUH-E realizuje współpracę z uczelniami za granicą biorąc pod uwagę następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none">- zapewnienie tematycznej różnorodności kierunków i możliwości do rozwijania przyszłej współpracy w obszarach kształcenia odpowiadających obecnym i przyszłym kierunkom rozwoju uczelni- zróżnicowanie geograficzne związane z położeniem naszego ośrodka, blisko Morza Bałtyckiego oraz w bezpośrednim sąsiedztwie Obwodu Kaliningradzkiego a także Rosji kontynentalnej. Jak też krajów leżących w bliskim sąsiedztwie na wschodzie jak Litwa, Białoruś czy Ukraina. Chcemy też rozwijać współpracę z Niemcami oraz krajami skandynawskimi. <p>Ze względu na położenie miasta Elbląg oraz tradycje historyczne i gospodarcze naszego regionu obszary te są naszym naturalnym partnerem.</p> <p>Ważne jest dla nas zaoferowanie takich destynacji, które będą atrakcyjne dla naszych studentów, kraje skandynawskie czy Niemcy są dla nich atrakcyjnym rynkiem pracy także po ukończeniu edukacji.</p> <p>Współpraca z Niemcami i Skandynawią jest dla nas atrakcyjna także ze względu na popularność języka angielskiego w tych krajach i możliwość komunikacji w nim naszych studentów, pewna grupa studentów mówi także po niemiecku i rosyjsku.</p> <p>Część partnerstw wynika ze współpracy jaką podejmuje miasto i region z którymi jako uczelnia też ściśle współpracujemy.</p> <p>Powyższe wytyczne dotyczą obu cykli kształcenia jakie oferujemy, jak też kadry.</p>	<p>EUH-E cooperates with universities abroad, taking into account the following criteria:</p> <ul style="list-style-type: none">- providing thematic diversity of courses and opportunities to develop future cooperation in the areas of education corresponding to current and future directions of development the EUH-E- geographical diversity related to the location of EUH-E, close to the Baltic Sea and in the immediate vicinity of the Kaliningrad region as well as to Russia. Also countries in close neighborhood in the east like Lithuania, Belarus or Ukraine are important for us. <p>We also developing our cooperation with Germany and the Scandinavian countries. Due to the location of the city of Elbląg and historical and economic traditions of the region these areas are our natural partner.</p> <p>It is important for us to offer such destinations that would be attractive to our students, so the Scandinavian countries or Germany are an attractive job market for them also after completing their education.</p> <p>On the other hand, from the east there is a great interest of students and staff in coming and studying in Poland.</p> <p>Cooperation with Germany and Scandinavia is also attractive for us because of the popularity of English in these countries and the possibility of communication between our students and staff there, a group of our students and Staff also speak German and Russian.</p> <p>Some of the partnerships result from the cooperation of the city of Elbląg and the region Of Warmia Masuria and Pomerania. EUH-E is always strongly involved in this cooperation</p> <p>The above guidelines apply to both training cycles that we offer as well as staff.</p>

Rozwój współpracy międzynarodowej ma zasadnicze znaczenie dla rozwoju EUHE. Aby uczynić tę kwestię priorytetową określone zostały wytyczne dla współpracy międzynarodowej, zawarte w specjalnym dokumencie zatytułowanym: Strategia rozwoju Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej w Elblągu (EUH-E) do roku 2025. W dokumencie tym określono kierunek rozwoju krajowej i międzynarodowej współpracy akademickiej.

Realizacji tego celu służą:

- a) rozwijanie międzynarodowej wymiany pracowników akademickich oraz studentów w ramach programu Erasmus+;
- b) działania promocyjne mające na celu pozyskanie studentów z Obwodu Kaliningradzkiego, stworzenie systemu zachęt, w tym wsparcie nauki języka polskiego, dostosowanie oferty do specyfiki oczekiwań kaliningradzkiego rynku pracy;
- c) budowanie sieci relacji z innymi ośrodkami akademickimi w Polsce i za granicą w zakresie badań rozwojowych;
- d) wspieranie działań pracowników zmierzających do zwiększenia aktywności i mobilności międzynarodowej;
- e) promowanie wśród pracowników i studentów możliwości udziału w międzynarodowych projektach;
- f) koordynację przepływu informacji pomiędzy EUHE i partnerami zagranicznymi;
- g) wznowienie dawnych porozumień partnerskich uczelni w zakresie długofalowej współpracy zagranicznej;
- h) nawiązanie nowych porozumień międzyuczelnianych i rozszerzenie sieci kontaktów z partnerami zagranicznymi;
- i) wspieranie pracowników i studentów w poszukiwaniu odpowiednich partnerów w odpowiednich dziedzinach naukowych;
- j) inicjowanie międzynarodowych wydarzeń w celu zwiększenia liczby wykładowców i pracowników zagranicznych;

The development of international cooperation is essential for the development of the EUHE. In order to give this matter priority the guidelines for international cooperation were included in a special document entitled: Development Strategy of Elbląg University of Humanities and Economics (EUH-E) till 2025. In which the direction of development of national and international academic cooperation was defined.

This goal is accomplished by:

- a) developing international exchanges of academic staff and students within the Erasmus+program;
- b) promotional activities aimed at acquiring students from the Kaliningrad District, creating a system of incentives, including support for learning Polish, adapting the offer to the specificity of Kaliningrad's labor market expectations;
- c) continuation of network building with other academic centers in Poland and abroad especially in the field of development research;
- d) supporting the activities of employees aimed at increasing activity and international mobility;
- e) promoting the possibility of participating in international projects among employees and students;
- f) coordination of the flow of information between EUHE and foreign partners;
- g) resumption of former partner agreements in the field of long-term foreign cooperation;
- h) establishing new agreements and extending the network of contacts with foreign partners;
- i) supporting employees and students in searching for suitable partners in relevant scientific fields;
- j) initiating international events to increase the number of lecturers and foreign employees;
- k) increasing the level of applying for grants from

<p>k) zwiększenie poziomu aplikowania o granty ze środków zagranicznych; udział EUHE w transgranicznych programach dedykowanych współpracy międzynarodowej, gwarantujących dofinansowanie projektów proponowanych m.in. przez Urząd Marszałkowski na linii Polska-Rosja, Polska-Litwa, Polska-Ukraina i innych;</p> <p>l) budowanie atrakcyjnej oferty programu kształcenia w języku polskim i językach obcych;</p> <p>ł) stworzenie angielskiej wersji strony internetowej uczelni EUH-E</p> <p>m) prowadzenie zajęć w językach obcych/ angielskim;</p> <p>n) wzmacnianie udziału EUHE w międzynarodowych konferencjach, sympozjach, badaniach naukowych;</p> <p>o) opracowywanie międzynarodowych programów badawczych wśród kadry i studentów</p> <p>p) rozwijanie współpracy z przedsiębiorcami zagranicznymi poprzez realizacje praktyk i szkoleń;</p> <p>r) organizacja szkoleń przygotowujących do udziału w projektach międzynarodowych.</p>	<p>foreign funds; participation of EUHE in cross-border programs dedicated to international cooperation, guaranteeing co-financing of projects proposed, among others by the Marshal's Office on the Poland-Russia, Poland-Lithuania, Poland-Ukraine and other lines;</p> <p>l) building an attractive educational program offer in Polish and foreign languages;</p> <p>ł) creating an English version of the EUH-E university website;</p> <p>m) conducting classes in foreign languages / English;</p> <p>n) strengthening of participation of EUHE in international conferences, symposia, and scientific research;</p> <p>o) further development of international research programs among staff and students;</p> <p>p) developing of cooperation with foreign entrepreneurs through the implementation of practices and trainings;</p> <p>r) organization of trainings to prepare for participation in international projects.</p>
<p>Uczelnia uwzględni w swojej polityce również priorytety odnowionej agendy dla szkolnictwa wyższego.</p> <p>Naszym celem jest oferowanie edukacji jak najbliżej domu studenta, odpowiadanie na bieżące potrzeby społeczne i zawodowe oraz ograniczanie negatywnych zjawisk społecznych, w tym migracji do największych ośrodków miejskich w Polsce.</p> <p>Co jest zgodnie z pierwszym priorytetem ww Agendy związanym z przeciwdziałaniem problemowi niedopasowania umiejętności w przyszłości i promowanie doskonałości w rozwijaniu umiejętności;</p> <p>Mając na uwadze odnowioną Agendę UE dla szkolnictwa wyższego oraz cele związane z Europejskim Obszarem Edukacyjnym, chcemy rozwijać naszą ofertę edukacyjną, umożliwiając studentom korzystanie z możliwości, którą</p>	<p>The EUH-E also takes into account in its policies the priorities of the renewed agenda for HE . Our goal is to offer education as close to the student's home as possible, to respond to current social and professional needs and to reduce negative social phenomena, including migration to the largest urban centers in Poland.</p> <p>Which is in line with the first priority of the above Agenda to address the problem of skills mismatches in the future and promote excellence in skills development;</p> <p>Taking into consideration the renewed EU Agenda for higher education and the goals towards a European Education Area, we want to develop our educational offer, enabling students to take advantage of the opportunities offered</p>

oferuje program Erasmus +.

W szczególności ważne jest, aby dać tę szansę osobom z mniejszych ośrodków, oddalonym od największych centrów miejskich oraz osobom ze środowisk defaworyzowanych społecznie, co jest ważne w naszym regionie.

Odpowiadamy też na priorytet czwarty Agendy, chcemy aby system oferowanej edukacji odpowiadał na realne potrzeby, był skuteczny i wydajny.

Stąd EUHE od kilku lat realizuje tzw. profil praktyczny.

Oznaczający realizację profilu nauczania obejmującego moduły służące nabywaniu przez studenta konkretnych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne, w tym umiejętności nabyte podczas zajęć warsztatowych, które są prowadzone przez osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią.

W tym celu współpracujemy z potencjalnymi pracodawcami i wskazujemy, jak ważna jest wiedza połączona z praktyką. Współpracujemy także ze szkołami średnimi i innymi placówkami dydaktycznymi - integrujemy i angażujemy społeczność lokalną w realizowane inicjatywy dydaktyczne i edukacyjne.

Umożliwiamy udział w zajęciach uniwersyteckich osobom z różnych grup wiekowych, studentom kierunków społecznych i humanistycznych, rozwój wiedzy i poszerzenie umiejętności praktycznych. Sprzyja temu również fakt, że nasza oferta studiów podyplomowych jest dostosowana do aktualnych wymagań pracodawców i potrzeb obecnej sytuacji prawnej i społecznej.

Aby nasze działania miały jeszcze bardziej praktyczny, ale i innowacyjny charakter, zgodny z priorytetem trzecim Agendy UE dla szkolnictwa wyższego, rozbudowujemy bazę dydaktyczną. Jest to również cel ciągłego rozwoju

by the Erasmus + programme.

In particular, it is important to give this opportunity to people from smaller centers, distant from the largest centers and for people from disadvantaged socio-economic background what is important in our region.

We also respond to the fourth Agenda priority, we want the system of education offered to respond to real needs, being effective and efficient.

That is why EUHE has been implementing the so-called practical profile for several years.

That is, the profile of the curriculum including class modules for the student's acquisition of specific practical skills and social competences, assuming that more than half of the study program defined in ECTS points includes practical classes shaping these skills and competences, including skills acquired during workshop classes that are taught by people with professional experience acquired outside the university.

For this we cooperate with potential employers and indicate how important the knowledge combined with the practice is. We also work with secondary schools and other didactic facilities - integrating and engaging the local community in the didactic and educational initiatives implemented.

We enabling people from various age groups to participate in university activities. On the other hand, students of social and humanistic faculties enable them to develop their skills and broaden their practical skills. It is also favored by the fact that our offer of postgraduate studies is adapted to the current requirements of employers and the needs of the current legal and social situation.

In order to make our activities even more practical, but also innovative, consistent with priority 3 of the EU Agenda for Higher Education, we are expanding our didactic base.

This is also the purpose of the ongoing

<p>infrastruktury edukacyjnej Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej w Elblągu czego wyrazem jest utworzenie Centrum Symulacji Nauczania i Medycyny. Otwartego w październiku 2019, (CDiSM).</p> <p>Wartość projektu: 18 965 607,77 zł (ok. 4,5 mln euro). Główną ideą CDiSM jest edukacja polegająca na wspólnym szkoleniu zespołów medycznych na wielu poziomach i specjalnościach i wynikających ze świadczonej opieki medycznej.</p> <p>Począwszy od opieki przedszpitalnej, symulatorów szpitalnego oddziału ratunkowego, sali operacyjnej, aż po salę porodową.</p> <p>Mają tam miejsce również warsztaty umiejętności szkoleniowych, które umożliwiają studentom zapoznanie się ze wszystkimi działaniami zachodzącymi w świecie rzeczywistym, tj. od choroby lub wypadku, poprzez proces leczenia, po rehabilitację pacjenta, a także edukację i doskonalenie umiejętności w zakresie nauk morfologicznych, podstaw medycyny czy nauki przedklinicznej.</p> <p>Głównym celem Projektu jest lepsze dostosowanie warunków kształcenia na poziomie wyższym do potrzeb rynku pracy w zakresie zawodów medycznych, zwiększenie atrakcyjności kształcenia praktycznego spełniającego współczesne standardy, zwiększenie poczucia bezpieczeństwa pacjentów oraz zwiększenie zaufania osób rozpoczynających pracę w zawodach medycznych, a także zaspokojenie zapotrzebowania na kształcenie w zakresie oferowanych przez uczelnię przedmiotów, takich jak: pielęgniarstwo, opieka medyczna w nagłych wypadkach i fizjoterapia.</p> <p>Efekty realizacji projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzrost liczby użytkowników, • wzrost umiejętności praktycznych absolwentów uczelni rozpoczynających pracę w zawodzie, • stworzenie nowej bazy dydaktycznej 	<p>development of the educational infrastructure of the Elbląg University of Humanities and Economics in Elbląg by creating a Center for Teaching and Medical Simulation (CDiSM). Opened in October 2019.</p> <p>Value of the project: PLN 18 965 607.77 (ca. EUR 4.5 million).</p> <p>The main idea of CDiSM is education consisting in joint training of medical teams on many levels and specialties resulting from the provided medical care.</p> <p>Starting from pre-hospital care, simulators of the Hospital Emergency Department, operating room to the delivery room.</p> <p>There are also workshops of training skills that enable students to learn about all activities taking place in the real world, i.e. from illness or accident, through the treatment process, to patient rehabilitation, as well as education and improving skills in morphological sciences, the basics of medicine or science preclinical.</p> <p>The main goal of the project is to adapt better the conditions of higher education to the needs of the labor market in the field of medical professions, more attractive practical training meeting today's standards, increase the sense of safety of patients and increase the confidence of people who start working in medical professions, and meet the demand for education in the range of subjects offered by the University such as: nursing, emergency medical care and physiotherapy.</p> <p>The effects of the project implementation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • increase the number of users; • increase of practical skills of university graduates starting their work in the profession; • creating a new didactic base enabling practical training at a high level;
--	--

<p>umożliwiającej kształcenie praktyczne na wysokim poziomie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uruchomienie nowych specjalności, • poprawa wizerunku EUH-E, miasta Elbląga i regionu, • obiekt dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • new specialties launched; • improvement of the image of EUH-E, the city of Elbląg and the region; • an object adapted to the needs of people with disabilities.
<p>Nadrzędnym celem wszystkich powyższych uzgodnień i procedur jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagwarantowanie realizacji mobilności edukacyjnej studentów i pracowników na podstawie przygotowanych i zatwierdzonych przed wyjazdem porozumień (o programie studiów/praktyki w przypadku studentów oraz o programie nauczania/szkolenia w przypadku kadry), uzgodnionych przez instytucję wysyłającą, przyjmującą i uczestnika mobilności; • zapewnienia wyjeżdżającym i przyjeżdżającym uczestnikom mobilności pomocy w tym związanej z uzyskaniem wizy, jeżeli jest wymagana; • zapewnienia wyjeżdżającym i przyjeżdżającym uczestnikom mobilności pomocy związanej z uzyskaniem ubezpieczenia, jeżeli jest wymagane; • zapewnienia przyjeżdżającym uczestnikom mobilności wsparcia związanego ze znalezieniem zakwaterowania i wsparcia językowego. 	<p>The overarching aim of all these arrangements and procedures is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ensuring the implementation of learning mobility for students and staff on the basis of pre-departure prepared and approved agreements (curriculum/placement for students and curriculum/training for staff), agreed upon by the sending, host and participant institution; • provide outgoing and incoming mobility participants including with visa assistance, if required; • provide outgoing and incoming mobility participants with insurance assistance if required; • provide outgoing and incoming mobility participants with support to find accommodation and language support.