



Deklaracja Polityki Erasmusa Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej

EUH-E realizuje współpracę z uczelniami za granicą, biorąc pod uwagę następujące kryteria:

- zapewnienie tematycznej różnorodności kierunków i możliwości do rozwijania przyszłej współpracy w obszarach kształcenia odpowiadających obecnym i przyszłym kierunkom rozwoju uczelni;
- zróżnicowanie geograficzne związane z położeniem naszego ośrodka, blisko Morza Bałtyckiego oraz w bezpośrednim sąsiedztwie obwodu kaliningradzkiego a także Rosji kontynentalnej, jak też krajów leżących w bliskim sąsiedztwie na wschodzie, takich jak: Litwa, Białoruś czy Ukraina. Chcemy też rozwijać współpracę z Niemcami oraz krajami skandynawskimi. Ze względu na położenie miasta Elbląg oraz tradycje historyczne i gospodarcze naszego regionu obszary te są naszym naturalnym partnerem.

Ważne jest dla nas zaoferowanie takich destynacji, które będą atrakcyjne dla naszych studentów, kraje skandynawskie czy Niemcy są dla nich atrakcyjnym rynkiem pracy także po ukończeniu edukacji. Współpraca z Niemcami i Skandynawią jest dla nas atrakcyjna także ze względu na popularność języka angielskiego w tych krajach i możliwość komunikacji w nim naszych studentów, pewna grupa studentów mówi także po niemiecku i rosyjsku.

Część partnerstw wynika ze współpracy jaką podejmuje miasto i region, z którymi jako uczelnia też ściśle współpracujemy.

Powyższe wytyczne dotyczą obu cykli kształcenia jakie oferujemy oraz wymiany kadry

Rozwój współpracy międzynarodowej ma zasadnicze znaczenie dla rozwoju EUHE. Aby uczynić tę kwestię priorytetową, określone zostały wytyczne dla współpracy międzynarodowej, zawarte w specjalnym dokumencie zatytułowanym: *Strategia rozwoju Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej w Elblągu (EUH-E) do roku 2025. W dokumencie tym określono kierunek rozwoju krajowej i międzynarodowej współpracy akademickiej.*

Realizacji tego celu służą:

- a) rozwijanie międzynarodowej wymiany pracowników akademickich oraz studentów w ramach programu Erasmus+;
- b) działania promocyjne mające na celu pozyskanie studentów z obwodu kaliningradzkiego, stworzenie systemu zachęt, w tym wsparcie nauki języka polskiego, dostosowanie oferty do specyfiki oczekiwań kaliningradzkiego rynku pracy;

- c) budowanie sieci relacji z innymi ośrodkami akademickimi w Polsce i za granicą w zakresie badań rozwojowych;
- d) wspieranie działań pracowników zmierzających do zwiększenia aktywności i mobilności międzynarodowej;
- e) promowanie wśród pracowników i studentów możliwości udziału w międzynarodowych projektach;
- f) koordynację przepływu informacji pomiędzy EUHE i partnerami zagranicznymi;
- g) wznowienie dawnych porozumień partnerskich uczelni w zakresie długofalowej współpracy zagranicznej;
- h) nawiązanie nowych porozumień międzyuczelnianych i rozszerzenie sieci kontaktów z partnerami zagranicznymi;
- i) wspieranie pracowników i studentów w poszukiwaniu odpowiednich partnerów w odpowiednich dziedzinach naukowych;
- j) inicjowanie międzynarodowych wydarzeń w celu zwiększenia liczby wykładowców i pracowników zagranicznych;
- k) zwiększenie poziomu aplikowania o granty ze środków zagranicznych; udział EUHE w transgranicznych programach dedykowanych współpracy międzynarodowej, gwarantujących dofinansowanie projektów proponowanych m.in. przez Urząd Marszałkowski w Olsztynie na linii Polska-Rosja, Polska-Litwa, Polska-Ukraina i innych;
- l) budowanie atrakcyjnej oferty programu kształcenia w języku polskim i językach obcych;
- ł) stworzenie angielskiej wersji strony internetowej uczelni EUH-E;
- m) prowadzenie zajęć w językach obcych/ angielskim;
- n) wzmacnianie udziału EUHE w międzynarodowych konferencjach, sympozjach, badaniach naukowych;
- o) opracowywanie międzynarodowych programów badawczych wśród kadry i studentów;
- p) rozwijanie współpracy z przedsiębiorcami zagranicznymi poprzez realizację praktyk i szkoleń;
- r) organizacja szkoleń przygotowujących do udziału w projektach międzynarodowych.

Uczelnia uwzględnia w swojej polityce również priorytety odnowionej agendy dla szkolnictwa wyższego.

Naszym celem jest oferowanie edukacji jak najbliżej domu studenta, odpowiadanie na bieżące potrzeby społeczne i zawodowe oraz ograniczanie negatywnych zjawisk społecznych, w tym migracji do największych ośrodków miejskich w Polsce.

Jest to zgodnie z pierwszym priorytetem ww. Agendy związanym z przeciwdziałaniem problemowi niedopasowania umiejętności w przyszłości i promowanie doskonałości w rozwijaniu umiejętności.

Mając na uwadze odnowioną Agendę UE dla szkolnictwa wyższego oraz cele związane z Europejskim Obszarem Edukacyjnym, chcemy rozwijać naszą ofertę edukacyjną, umożliwiając studentom korzystanie z możliwości, którą oferuje program Erasmus +.

W szczególności ważne jest, aby dać tę szansę osobom z mniejszych ośrodków, oddalonych od największych centrów miejskich oraz osobom ze środowisk defaworyzowanych społecznie, co jest ważne w naszym regionie.

Odpowiadamy też na priorytet czwarty Agendy, chcemy, aby system oferowanej edukacji odpowiadał na realne potrzeby, był skuteczny i wydajny. Stąd EUHE od kilku lat realizuje tzw. praktyczny profil kształcenia.

Oznacza to realizację profilu nauczania obejmującego moduły służące nabywaniu przez studenta konkretnych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne, w tym umiejętności nabyte podczas zajęć warsztatowych, które są prowadzone przez osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią.

W tym celu współpracujemy z potencjalnymi pracodawcami i wskazujemy, jak ważna jest wiedza połączona z praktyką. Współpracujemy także ze szkołami średnimi i innymi placówkami dydaktycznymi - integrujemy i angażujemy społeczność lokalną w realizowane inicjatywy dydaktyczne i edukacyjne.

Umożliwiamy udział w zajęciach uniwersyteckich osobom z różnych grup wiekowych, studentom kierunków społecznych i humanistycznych, rozwój wiedzy i poszerzenie umiejętności praktycznych. Sprzyja temu również fakt, że nasza oferta studiów podyplomowych jest dostosowana do aktualnych wymagań pracodawców i potrzeb obecnej sytuacji prawnej i społecznej.

Aby nasze działania miały jeszcze bardziej praktyczny, ale i innowacyjny charakter, zgodny z priorytetem trzecim Agendy UE dla szkolnictwa wyższego, rozbudowujemy bazę dydaktyczną.

Jest to również cel ciągłego rozwoju infrastruktury edukacyjnej Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej w Elblągu, czego wyrazem jest utworzenie Centrum Symulacji Nauczania i Medycyny. Otwartego w październiku 2019, (CDiSM). Wartość projektu: 18 965 607,77 zł (ok. 4,5 mln euro).

Główną ideą CDiSM jest edukacja polegająca na wspólnym szkoleniu zespołów medycznych na wielu poziomach i specjalnościach i wynikających ze świadczonej opieki medycznej. Począwszy od opieki przedszpitalnej, symulatorów szpitalnego oddziału ratunkowego, sali operacyjnej aż po salę porodową.

Mają tam miejsce również warsztaty umiejętności szkoleniowych, które umożliwiają studentom zapoznanie się ze wszystkimi działaniami zachodzącymi w świecie rzeczywistym, tj. od choroby lub

wypadku, poprzez proces leczenia, po rehabilitację pacjenta, a także edukację i doskonalenie umiejętności w zakresie nauk morfologicznych, podstaw medycyny czy nauki przedklinicznej.

Głównym celem Projektu jest lepsze dostosowanie warunków kształcenia na poziomie wyższym do potrzeb rynku pracy w zakresie zawodów medycznych, zwiększenie atrakcyjności kształcenia praktycznego spełniającego współczesne standardy, zwiększenie poczucia bezpieczeństwa pacjentów oraz zwiększenie zaufania osób rozpoczynających pracę w zawodach medycznych, a także zaspokojenie zapotrzebowania na kształcenie w zakresie oferowanych przez uczelnię przedmiotów, takich jak: pielęgniarstwo, opieka medyczna w nagłych wypadkach i fizjoterapia.

Efekty realizacji projektu:

- wzrost liczby użytkowników,
- wzrost umiejętności praktycznych absolwentów uczelni rozpoczynających pracę w zawodzie,
- stworzenie nowej bazy dydaktycznej umożliwiającej kształcenie praktyczne na wysokim poziomie,
- uruchomienie nowych specjalności,
- poprawa wizerunku EUH-E, miasta Elbląga i regionu,
- obiekt dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Nadrzędnym celem wszystkich powyższych uzgodnień i procedur jest:

- zagwarantowanie realizacji mobilności edukacyjnej studentów i pracowników na podstawie przygotowanych i zatwierdzonych przed wyjazdem porozumień (o programie studiów/praktyki w przypadku studentów oraz o programie nauczania/szkolenia w przypadku kadry), uzgodnionych przez instytucję wysyłającą, przyjmującą i uczestnika mobilności;
- zapewnienia wyjeżdżającym i przyjeżdżającym uczestnikom mobilności pomocy w tym związanej z uzyskaniem wizy, jeżeli jest wymagana;
- zapewnienia wyjeżdżającym i przyjeżdżającym uczestnikom mobilności pomocy związanej z uzyskaniem ubezpieczenia, jeżeli jest wymagane;
- zapewnienia przyjeżdżającym uczestnikom mobilności wsparcia związanego ze znalezieniem zakwaterowania i wsparcia językowego.