

PIELĘGNIARSTWO II STOPNIA

ORGANIZACJA I ZAKRES KSZTAŁCENIA

Praktyka w zakresie zarządzania w pielęgniarstwie:

Praktyka odbywa się w podmiocie leczniczym posiadającym przełożoną pielęgniarek, naczelną pielęgniarkę lub dyrektora ds. pielęgniarstwa.

Efekty kształcenia:

student ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem; analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli; objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa; organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych; konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej; przeprowadza proces oceniania pracowników; tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej; przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości; przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej; stosuje *evidence based nursing practise* w praktyce zawodowej kierowanego zespołu;

Praktyki w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego:

Praktyka odbywa się w oddziałach specjalistycznych: Student wybiera 3 spośród oddziałów:

- Pulmonologiczny,
- Diabetologiczny,
- Nefrologiczny (Dializoterapii),
- Chirurgii naczyniowej (Chorób naczyń),
- Hematologiczny,
- Psychiatryczny.

Efekty kształcenia w zakresie umiejętności (w danym oddziale):

- Pulmonologiczny: student realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego
- Diabetologiczny: student, uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;
- Nefrologiczny: student wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze,
- Chirurgii naczyniowej: student realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń; proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;
- Hematologiczny: student, prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny; współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;
- Psychiatryczny: student prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i Ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej; rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom; nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.

Praktyka w zespole ratownictwa medycznego:

Praktyka odbywa się w zespole systemu państwowego ratownictwa medycznego.

Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

Student potrafi zdefiniować i różnicować stany zagrożenia życia i zdrowia w zależności od wieku pacjenta; przygotować, stosować sprzęt i aparaturę będącą na wyposażeniu jednostek ratownictwa medycznego, zgodnie z zasadami Bezpieczeństwa i Higieny Pracy; posługiwać się sprzętem radiowo-komunikacyjnym; współuczestniczyć w zabezpieczeniu i organizowaniu miejsca udzielania pomocy; zabezpieczać osoby znajdujące się w miejscu zagrożenia, wypadku, katastrofy, przeciwdziałać zwiększeniu liczby ofiar; komunikować się z rodziną, współpracować w działaniach zespołów inter-dyscyplinarnych; realizować zadania wynikające z segregacji rannych i poszkodowanych; organizować bezpieczny transport pacjenta;

wykonać kaniulację żył obwodowych w miejscu zdarzenia; zapewnić drożność dróg oddechowych przy użyciu dostępnych metod i środków;
wykonać intubację w stanach nagłych, tamować krwotoki i krwawienia; ocenić stan pacjenta w urazach; stosować standardy postępowania ratunkowego w urazach; ocenić ranę oraz dobrać środki i sposoby jej zaopatrzenia; stosować unieruchomienia; stosować i nadzorować przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki w warunkach doraźnej pomocy.

Praktyka w OIT / OIOK:

Praktyka odbywa się w podmiocie leczniczym w Oddziale Intensywnej Terapii dla dzieci lub dorosłych lub w Oddziale Intensywnej Opieki Kardiologicznej.

Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

Student potrafi przygotować sprzęt i pacjenta do odbarczenia odmy płucnowej; prowadzić bezpieczną tlenoterapię; ocenić stan zdrowia pacjenta w oparciu o przeprowadzone badanie fizykalne, analizę i interpretację badań diagnostycznych oraz monitorowanie funkcji i parametrów życiowych; zaintubować pacjenta; przygotować sprzęt i pacjenta do wykonania kaniulacji żył centralnych, wkłucia doopłucnowego i doszpikowego; przygotować sprzęt i pacjenta do tracheotomii i konikotomii oraz asystować przy tej czynności; stosować metody i techniki pielęgnowania dróg oddechowych, także z rurka intubacyjną; pielęgnować chorego nieprzytomnego; oznaczyć glikemię za pomocą glukometru; wykonać defibrylację półautomatyczną (AED);

pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych;

podawać leki i płyny infuzyjne zgodnie z obowiązującymi zasadami; uczestniczyć w przetaczaniu krwi i preparatów krwiopochodnych oraz rozpoznać i podjąć działania zapobiegające rozwojowi wczesnych odczynów poprzetoczeniowych; stosować metody i techniki zwalczania bólu; przygotować pacjenta do anestezji; uczestniczyć w analgezji i sedacji; zabezpieczyć, opisać i przekazać do depozytu dobra osobiste pacjenta nieprzytomnego lub pacjenta z ograniczoną świadomością; zapewnić warunki godnego umierania; zabezpieczyć zwłoki i dobra osobiste zmarłego zgodnie z obowiązującą procedurą.

Praktyka w oddziale chirurgii dziecięcej:

Praktyka odbywa się w podmiocie leczniczym, w oddziale chirurgii dziecięcej.

Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

Student potrafi oceniać stan ogólny dziecka; zaplanować opiekę w okresie przed- i pooperacyjnym; rozpoznać reakcję na ból i współuczestniczyć w planowaniu postępowania przeciwbólowego; stosować różne techniki żywienia i dostrzegać ryzyko powikłań z nimi związanych; komunikować się z dzieckiem, rodziną i zespołem terapeutycznym; konstruować i modyfikować standardy opieki pielęgniarskiej.

Praktyka w DPS/ZPO:

Praktyka odbywa się w Domu Pomocy Społecznej lub w Zakładzie Pielęgnacyjno-Opiekuńczym.

Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

Student potrafi ocenić jakość życia przewlekle chorego i zapotrzebowanie na profesjonalną pomoc pielęgniarki; realizować indywidualną opiekę nad chorym przewlekle; przestrzegać zasad postępowania dietetycznego i ustalać dietę u chorych w oparciu o obowiązujące w tym zakresie wytyczne; kontrolować pod względem jakościowym i ilościowym sposób odżywiania chorego, doradzać przy planowaniu posiłków; zastosować skuteczne metody i techniki karmienia oraz najlepsze sposoby nawadniania chorych; zapewnić bezpieczne warunki otoczenia chorego w celu zapobiegania urazom i infekcjom; racjonalnie planować wysiłek fizyczny chorego; łagodzić, eliminować dolegliwości bólowe chorych z wykorzystaniem środków farmakologicznych, technik ułożenia chorego, elementów masażu i środków przeciwzapalnych; zaopatrywać odleżyny, odparzenia i inne trudno gojące się rany, właściwie dobierając i wykorzystując środki farmakologiczne i materiały medyczne; stosować ćwiczenia usprawniające w celu zapobiegania skutkom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia i poprawy koordynacji ruchów; nauczyć chorego - z ograniczoną sprawnością - samoobsługi w czynnościach codziennych, a rodzinę do opieki nad nim; udzielić pacjentowi i jego rodzinie wsparcia emocjonalnego w czasie choroby i umierania.

Praktyka w oddziale internistycznym:

Praktyka odbywa się w oddziale chorób wewnętrznych (może też być profilowany).

Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

Student potrafi przygotować pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych w zakresie chorób wewnętrznych;
rozpoznać stany zagrożenia życia w przebiegu chorób internistycznych; realizować proces pielęgnowania

pacjentów w wybranych schorzeniach; udzielić choremu wskazówek dietetycznych, pielęgnacyjnych, w zależności od rodzaju schorzenia i stanu zdrowia; prowadzić edukację chorego w kierunku samoopieki i samopielęgnacji; przygotować rodzinę do opieki nad chorym; współuczestniczyć w fizjoterapii pacjentów ze schorzeniami internistycznymi; wspierać chorego i rodzinę w przypadku choroby przewlekłej lub o niepomyślnym rokowaniu.

Praktyka w hospicjum dziecięcym:

Praktyka odbywa się w hospicjum dziecięcym

Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

Student potrafi dokonać kwalifikacji dziecka do opieki paliatywnej; rozpoznać problemy zdrowego rodzeństwa dziecka nieuleczalnie chorego oraz wskazać sposoby ich rozwiązywania; wspomagać rodzinę w żałobie; rozpoznać zespół wypalenia i podjąć działania w celu terapii osób dotkniętych tym zespołem; świadczyć specjalistyczną opiekę nad dzieckiem z zaawansowaną (postępującą) chorobą oraz jego rodziną.

Praktyka w hospicjum:

Praktyka odbywa się w hospicjum dla dorosłych.

Efekty kształcenia w zakresie umiejętności:

Student potrafi stosować aktualne standardy postępowania objawowego w kontekście złożonej sytuacji pacjenta z zaawansowaną chorobą; łagodzić różnorakie dolegliwości pacjentów; pielęgnować pacjentów z różnymi dolegliwościami somatycznymi; posługiwać się metodami i sprzętem stosowanym w celu uśmierzania objawów somatycznych u chorych z niepoddającymi się leczeniu, przewlekłymi, postępującymi chorobami; przygotowywać i podawać zestawy leków; ocenić skuteczność działania leków; rozpoznawać objawy niepożądanego działania leków stosowanych w opiece paliatywnej; prowadzić dokumentację monitorującą przebieg postępowania objawowego.

Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych (w każdym podmiocie):

student ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym; dba o wizerunek własnego zawodu.

Uwagi dodatkowe:

1. Zaliczenia poszczególnych okresów praktyk dokonuje w karcie praktyk opiekun praktyki (tylko osoba posiadająca tytuł magistra pielęgniarstwa) oraz potwierdza koordynator praktyk.
2. Końcowego zaliczenia praktyk dokonuje Dziekan Wydziału na podstawie pozytywnej opinii koordynatora praktyk odnotowując ten fakt dokumentacji dotyczącej przebiegu studiów.
3. W przypadku zagubienia Karty praktyk student zobowiązany jest do uzupełnienia wszystkich wpisów